

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC NGÀY HỘI STEM NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số: 555/SGDĐT-GDPT ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị;

Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm ban hành Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống.
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thúc đẩy giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.
- Lựa chọn các dự án xuất sắc, có tính sáng tạo, khả năng ứng dụng cao và đáp ứng đầy đủ tiêu chí để tham dự các cuộc thi cấp cụm và cấp tỉnh.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông.
- Cuộc thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, trung thực, tạo hứng thú và trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

- Thời gian dự thi: 8h00 ngày 25/10/2025. Hạn cuối đăng ký sản phẩm về Ban tổ chức 18/10/2025. Giáo viên hướng dẫn nộp hồ sơ đăng ký.
- Địa điểm dự thi: Nhà đa năng



III. THÀNH PHẦN THAM GIA

Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, Ban giám khảo, Tổ trưởng Tổ Văn phòng, giáo viên hướng dẫn và học sinh có sản phẩm.

IV. NỘI DUNG

1. Sản phẩm STEM

Sản phẩm STEM do học sinh nghiên cứu, chế tạo trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp STEM theo chủ đề của ngày Hội bao gồm:

+ Các loại công cụ, dụng cụ, máy móc, thiết bị, sản phẩm, mô hình, phục vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,...

+ Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc đơn giản,...

+ Các thiết bị tự động hóa, chế tạo robot và trình diễn robot (nếu có).

+ Các đề án, dự án, giải pháp khả thi,... giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội. Các sản phẩm sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

Yêu cầu về sản phẩm STEM tham gia ngày Hội

- Sản phẩm STEM do học sinh tự nghiên cứu, chế tạo, khuyến khích sáng tạo các ý tưởng mới, cách làm và sử dụng thành phẩm; khuyến khích sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có đầu tư chiều sâu về chuyên môn.

- Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường... và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.

Mỗi lớp có ít nhất 01 sản phẩm dự thi trong ngày Hội STEM

- Sản phẩm dự thi phải gồm 02 nội dung:

+ Bản trình bày tóm tắt về sản phẩm (Xem phụ lục)

+ Sản phẩm trưng bày

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. BGH nhà trường

- BGH Nhà trường thành lập Ban tổ chức ngày Hội STEM gồm: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, Bí thư Đoàn trường.

- Ban tổ chức chịu trách nhiệm tổ chức các hoạt động của ngày Hội STEM và phối hợp với giáo viên chủ nhiệm.

- Ban tổ chức có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, phân công công tác tổ chức.

- Quán triệt nội dung kế hoạch triển khai để các bộ phận thực hiện.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Quán triệt nội dung kế hoạch triển khai để các thành viên trong tổ thực hiện.
- Để đảm bảo chất lượng các sản phẩm dự thi, mỗi giáo viên hướng dẫn không quá 02 sản phẩm.

3. Giáo viên các bộ môn

- Định hướng, hướng dẫn cho học sinh nghiên cứu các dự án, chế tạo sản phẩm STEM và hỗ trợ học sinh dự thi, giới thiệu sản phẩm;
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tham gia hoạt động, tháo gỡ những khó khăn cho học sinh trong quá trình thực hiện. Thực hiện các nhiệm vụ do BTC phân công.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch tổ chức ngày Hội đến học sinh, động viên, hướng dẫn HS quy trình tham gia các hoạt động ngày Hội STEM của trường.
- Phối hợp và động viên cha mẹ học sinh giúp đỡ học sinh về cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực để giúp học sinh tham gia nghiên cứu, chế tạo sản phẩm STEM.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên các bộ môn để hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, áp dụng kiến thức bộ môn vào nghiên cứu, thiết kế, chế tạo sản phẩm.
- Đôn đốc tiến độ, hỗ trợ học sinh hoàn thành sản phẩm đúng hạn đáp ứng yêu cầu ngày Hội. Thực hiện các nhiệm vụ do BTC phân công.

5. BTV Đoàn trường

- Tổ chức tuyên truyền, động viên, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh các lớp tham gia các hoạt động của Ngày hội STEM, tổng hợp danh sách các sản phẩm dự thi.
- Phối hợp với Ban tổ chức để tổ chức theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở tiến độ thực hiện các lớp tham gia hoạt động STEM. Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp ở các phần thi để làm căn cứ xếp loại thi đua của các tập thể lớp.
- Xây dựng sơ đồ các gian hàng tổ chức trong ngày Hội.

6. Tổ văn phòng, nhân viên phụ trách thiết bị

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị cho Ngày hội.
- Thực hiện các nhiệm vụ do BTC phân công.

Trên đây là Kế hoạch chuẩn bị tổ chức ngày Hội STEM Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. Yêu cầu các lớp, các tổ bộ môn thực hiện các nhiệm vụ được giao để ngày Hội STEM của trường được thành công và mang lại hiệu quả thiết thực./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo)
- BTV Đoàn trường (thực hiện)
- Các tổ (thực hiện)
- GVCN các lớp (thực hiện)
- Lưu VT

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Mai Phương



BẢN TÓM TẮT SẢN PHẨM
NGÀY HỘI STEM CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

Tên sản phẩm:

Lớp:

Học sinh thực hiện:

Giáo viên hướng dẫn:

1. Mục tiêu dự án: Nêu rõ dự án nhằm đạt được những gì.
2. Câu hỏi nghiên cứu: Đưa ra một hoặc nhiều câu hỏi cụ thể mà dự án cần giải đáp. Đây là những thách thức hoặc vấn đề mà bạn muốn tìm ra giải pháp.
3. Giả thuyết: Nêu giả thuyết mà bạn sẽ kiểm nghiệm qua quá trình thực hiện dự án.
4. Cơ sở lý thuyết: Phần này tập trung vào các kiến thức nền tảng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học liên quan đến dự án.
5. Phương pháp nghiên cứu: Trình bày quy trình chi tiết mà bạn sẽ thực hiện. Phần này có thể bao gồm các thí nghiệm, thử nghiệm, phân tích, và các công cụ được sử dụng.
6. Tiến trình thực hiện: Mô tả các bước tiến hành từ khi bắt đầu đến khi kết thúc dự án. Đảm bảo có timeline rõ ràng và phân chia từng giai đoạn.
7. Kết quả mong đợi: Nêu rõ những kết quả bạn hy vọng đạt được sau khi hoàn thành dự án. Điều này có thể bao gồm các dữ liệu, phát hiện, sản phẩm mẫu, hoặc các giải pháp đề xuất.
8. Kết luận và đề xuất: Tóm tắt những kết quả bạn thu được, giải thích liệu giả thuyết có đúng hay không, và đề xuất cho các nghiên cứu tương lai.
9. Tài liệu tham khảo: Danh sách các nguồn thông tin bạn đã tham khảo trong quá trình nghiên cứu và phát triển dự án.

Tối thiểu 01 trang, tối đa 02 trang A4

Hạn cuối: 15h00 thứ năm ngày 18/10/2025

Lưu file theo cấu trúc: Tên lớp_ Tên sản phẩm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN KHOA HỌC
NGÀY HỘI STEM CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

Tên dự án:

.....

Giám khảo chấm:

Tiêu chí	Nội dung	Điểm tối đa	Điểm chấm
<i>Câu hỏi nghiên cứu</i>	- Mục tiêu tập trung và rõ ràng; - Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu; - Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.	10	
<i>Thiết kế và phương pháp</i>	- Kế hoạch được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt; - Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.	15	
<i>Thực hiện: thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu</i>	- Thu thập và phân tích dữ liệu một cách hệ thống; - Tính có thể lặp lại của kết quả; - Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp; - Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận.	20	
<i>Sự sáng tạo</i>	Dự án chứng minh tính sáng tạo đáng kể trong một hoặc nhiều tiêu chí ở trên.	20	
<i>Trình bày</i>	1. Poster (có thể làm bằng giấy rôki) - Sự bố trí logic của vật/tài liệu; - Sự rõ ràng của các đồ thị và chú thích; - Sự hỗ trợ của các tài liệu trưng bày.	10	
	2. Phỏng vấn - Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi; - Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án; - Hiểu biết về sự giải thích và hạn chế của các kết quả và các kết luận; - Mức độ độc lập trong thực hiện dự án; - Sự thừa nhận khả năng tác động tiềm tàng về khoa học, xã hội và/hoặc kinh tế; - Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo; - Đối với các dự án tập thể, sự đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên.	25	

Tổng điểm:/100

Đánh giá, nhận xét: (*Ưu, nhược điểm*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁM KHẢO