

Số: /SGDDĐT-GDTrH-GDTX
V/v tăng cường công tác quản lý, quản
trị nhà trường; KTĐG và sơ kết Học kỳ I
năm học 2024-2025 đối với
GDTrH và GDTX

Đắk Lắk, ngày tháng 12 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Trung tâm GDTX tỉnh; Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố; Trung tâm Huấn luyện và thi đấu thể thao tỉnh.

Căn cứ Công văn số 1422/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 và Công văn số 1421/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên của Sở GDĐT; nhằm đảm bảo việc thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 đạt hiệu quả, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị tập trung thực hiện các nội dung như sau:

1. Tăng cường công tác quản lý, quản trị nhà trường

- Chủ động phát huy vai trò của người đứng đầu trong công tác quản lý, chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường về công tác tổ chức dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo sử dụng có hiệu quả, chất lượng.

- Rà soát cơ cấu bộ máy của nhà trường để thành lập các tổ/nhóm chuyên môn theo đúng quy định; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học; trao quyền chủ động cho người học trong việc tiếp nhận kiến thức nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Có các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, chú trọng công tác tuyên truyền để giảm tỷ lệ học sinh bỏ học; giúp đỡ học sinh khó khăn, học sinh người đồng bào dân tộc thiểu số trong học tập.

2. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường

2.1. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Chủ động rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTN,HN) phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; căn cứ nội dung, yêu cầu cần đạt của từng chủ đề, xác định rõ quy mô, hình thức tổ chức, thời gian thực hiện phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường, đảm bảo đủ thời lượng chương trình của từng lớp theo quy định; tuyệt đối không được cắt xén chương trình, thực hiện mang tính hình thức và đối phó; thực hiện kiểm tra, đánh giá (KTĐG) theo đúng quy định.

- Các đơn vị không lấy việc tổ chức nội dung giáo dục HĐTN, HN để tổ chức cho học sinh đi tham quan, du lịch. Thủ trưởng các đơn vị chịu trách nhiệm nếu để xảy ra sai phạm, mất an toàn trong việc tổ chức thực hiện nội dung HĐTN, HN ngoài nhà trường.

2.2. Đối với nội dung giáo dục địa phương

- Nhà trường chủ động, linh hoạt triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương (GDĐP) của các khối lớp theo hướng dẫn của Sở GDĐT; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung GDĐP phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương. Giáo viên được bố trí dạy học nội dung GDĐP căn cứ kế hoạch tổ chức nội dung GDĐP của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục/kế hoạch bài dạy cá nhân.

- Thực hiện kiểm tra, rà soát việc KTĐG học sinh ở các khối lớp, đảm bảo mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá ở học kì I, học kì II và cả năm học theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; thiếu khối lớp nào, học kỳ nào phải điều chỉnh, bổ sung khối lớp, học kỳ đó đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh.

3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ

- Các nhà trường chủ động KTĐG phù hợp với kế hoạch dạy học; tổ chức kiểm tra cuối học kỳ I nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT. Tùy theo điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức kiểm tra cuối kỳ phù hợp (*tập trung hoặc không tập trung theo đơn vị trường*) theo hướng tăng cường tổ chức bài kiểm tra cuối kỳ chung ở các khối lớp nhằm đánh giá khách quan, chính xác mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT.

- Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số, các cơ sở giáo dục xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đề kiểm tra định kỳ đảm bảo các yêu cầu về chuyên môn, kỹ thuật.

- Đối với đề kiểm tra cuối kì I, đảm bảo nội dung kiến thức của học kì I năm học 2024-2025, tùy vào từng bộ môn mà các đơn vị phân bổ tỉ lệ cho phù hợp; thực hiện ra đề thi theo quy trình xây dựng ma trận, bản đặc tả và biên soạn. Đối với việc ra đề kiểm tra cuối kỳ I dành cho học sinh lớp 12, các nhà trường chủ động lựa chọn hình thức phù hợp, khuyến khích ra đề tiệm cận với định dạng cấu trúc đề thi tham khảo tốt nghiệp THPT đã được Bộ GDĐT công bố.

4. Tổ chức sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025

4.1. Các nhà trường hoàn thành việc tổ chức sơ kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm học kỳ I của năm học 2024-2025 theo đúng thời gian quy định (*trước ngày 18/01/2025*). Tập trung đánh giá kết quả thực hiện chương trình

giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; phân tích, nêu rõ những ưu điểm, hạn chế và bài học kinh nghiệm trong việc thực hiện; biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục và dạy học.

- Báo cáo kết quả chất lượng giáo dục Học kỳ I năm học **2024-2025** theo đường links như sau:

+ Trường THPT: <https://tinyurl.com/baocaoHKI-THPT-2425>

+ Phòng GDĐT: <https://tinyurl.com/baocaoHKI-THCS-2425>

- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I năm học 2024-2025 (theo biểu mẫu đính kèm) và trực tiếp tại đường links: <https://tinyurl.com/baocaoHKI-Chung-2425>

Gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học – Giáo dục Thường xuyên) trước ngày **26/01/2025**.

4.2. Rà soát, điều chỉnh kế hoạch năm học của nhà trường để thực hiện trong Học kỳ II có hiệu quả, quan tâm chỉ đạo việc thực hiện các hoạt động giáo dục bắt buộc như Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, nội dung Giáo dục địa phương phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương.

4.3 Học kỳ II năm học 2024-2025, các nhà trường thực hiện KTĐG theo Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT (*văn bản đính kèm*).

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục Trung học – Giáo dục Thường xuyên, Sở GDĐT để được kịp thời hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CM, NV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, P. GDTrH-GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp